



Por la izquierda, Luis Bayón Arnau, Nicolás Barbón Álvarez, Arsenio Barbón Álvarez, Alberto Pardellas Mariño y José A. Fernández Rubiera, del grupo de Conversión de Energía para el Desarrollo Sostenible (CEDS), en su laboratorio de fotovoltaica del campus de Viesques. | Juan Plaza

postdoctoral. Algunos de ellos llevan 25 años trabajando en el comportamiento dinámico de materiales y estructuras, pero no estaban constituidos como grupo.

Social Landscapes (LANDS).

Es la unión de dos líneas de investigación que llevaban años funcionando: el estudio del paisaje y el territorio desde el punto de vista arqueológico, y el estudio del medio rural poniendo el foco en la historia económica. “Empezamos con el papeleo para constituirnos como grupo en plena pandemia”, asegura la coordinadora, Margarita Fernández Mier, que es profesora titular del departamento de Historia Medieval. Fernández Mier ya dirigía otro grupo, el de Arqueología Agraria (Llabor), que ahora quedará integrado en este nuevo equipo. “Nuestro objetivo es avanzar en el conocimiento del mundo rural desde una perspectiva multidisciplinar. La tendencia ahora es trabajar cada vez más gente junta y de diferentes ámbitos. Estamos focalizados en Asturias, pero también tenemos vocación nacional”, aclara. El grupo está integrado por seis profesores titulares, además de por profesionales de otras universidades, como la de León, el CSIC e investigadores en el extranjero.

Conversión de Energía para el Desarrollo Sostenible (CEDS).

Pertenece al área de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Computadores y Sistemas, y el grueso de su actividad se desarrolla en el laboratorio de fotovoltaica de la Escuela Politécnica de Gijón. El objetivo principal de este grupo, formado por cuatro pro-

fesores de Ingeniería Eléctrica y Matemática Aplicada, así como por cuatro doctorandos, es optimizar el uso de los paneles solares. “Trabajamos en temas relacionados con sistemas fotovoltaicos de concentración basados en receptores lineales de fresnel –concentran la luz en las células fotovoltaicas–, en el diseño de plantas fotovoltaicas y su optimización, creando algoritmos propios”, profundiza Manuel Arsenio Barbón, el jefe del grupo.

Sus integrantes llevan desde 2015 trabajando en esta línea y decidieron constituirse oficialmente como equipo para “tener acceso a más ayudas de la Universidad y del Principado”. En la actualidad, están desarrollando un proyecto con una empresa asturiana (Gonvarri Solar Steel).

Didáctica de las Lenguas, Interculturalidad y Multilingüismo en Educación (DIME).

Es un grupo de investigación grande, que integra a prácticamente todo el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. “En el área somos dieciséis profesores y doce estamos en el grupo. También contamos con dos investigadores externos”, comenta el coordinador, Alberto Fernández Costales. ¿A qué se dedican? Sus líneas son principalmente tres: la enseñanza integrada de las lenguas, es decir, el bilingüismo; la enseñanza y aprendizaje de las lenguas; y la didáctica de la literatura, como puede ser la alfabetización, la comprensión lectora... “Llevamos muchos años trabajando sobre estos temas pero de forma individual, no teníamos un grupo”, aclara Fernández Costales.

Entre todos, y en los últimos cinco años, han sacado 67 publicaciones indexadas, han dirigido 9 tesis y tienen otras 15 en marcha, y han realizado tres proyectos nacionales. “Ahora, por ejemplo, estamos comprobando si el bilingüismo funciona o no, cuáles son las necesidades del profesorado, si los alumnos aprenden más o menos a través de esta metodología...”, señala el coordinador.

Ingeniería de Proyectos e Ingeniería Sostenible (GIPI).

Es, en realidad, un grupo consolidado desde hace años, con “fuerte orientación hacia la empresa”, como resume su director, el catedrático Francisco Ortega Fernández. “Hemos entrado en las convocatorias de grupos de excelencia del Principado, así que la constitución como grupo en la Universidad es solo un trámite administrativo”, aclara el ingeniero. Su equipo está compuesto por un total de 22 personas, con distintos perfiles. “Es un grupo muy diverso con ingenieros de diferentes especialidades (Minas, Caminos, Informática, Industriales, Forestales...), pero también hay biólogos, matemáticos o economistas”, manifiesta.

El grupo que lidera Ortega se ha marcado como objetivo “tener una fuerte imbricación con el sector productivo”. Por ello, combina la participación en proyectos subvencionados en convocatorias competitivas con contratos con las empresas. “Tenemos una larguísima relación de colaboración con ArcelorMittal, gran empresa tractora de muchos grupos de la región. Pero también trabajamos con empresas industria-

les como Gonvarri Solar Steel u fábricas de otro tipo como Oquendo, TFT o Innvel”, cuenta. Los investigadores están centrados en el diseño de nuevos procesos digitales, inteligentes y sostenibles, aplicando métodos que mejoren la forma de producir de las organizaciones. Desde hace una década explotan el campo de la ingeniería sostenible, buscando soluciones alternativas al uso de residuos como la escoria.

Grupo de Investigación en Logopedia y Lenguaje Infantil (LOGIN).

Dice Eliseo Díaz Itza, el director del equipo, que la principal fortaleza de LOGIN es que es “interdisciplinar” e “internacional”. Está formado por más de una docena de logopedas, psicólogos y lingüistas, procedentes no solo de la Universidad de Oviedo, sino también de Norteamérica, Sudamérica y Canadá. Están comprometidos con los derechos de las personas con discapacidad y contribuyen a ello desde el mundo investigador. “Evaluamos los perfiles científicos e innovamos en métodos de intervención de síndromes genéticos neuroevolutivos, como el de Williams o el de Down”, señala.

Los investigadores tienen entre manos un proyecto internacional que consiste en comparar, por primera vez, los síndromes en todos los niveles de análisis del lenguaje (pronunciación, sintaxis, fonología, gramática...). “Otra de nuestras fortalezas es que nuestra metodología es natural. Es decir, vamos a las casas. En un lenguaje experimental no captas su uso real ese lenguaje”, subraya. Eliseo Díaz, que es psicólogo, logopeda y lingüista, asegura, aunque pueda resultar llamativo, que el síndrome de Down es “absolutamente desconocido”. “No nos hemos molestado en ir más allá de lo que veíamos y estamos ahora descubriéndolo”, admite.

Estudios en Contextos Especializados y Académicos (MECEA).

Surge de “la necesidad de llevar a cabo estudios relevantes dentro del campo del bilingüismo y el multilingüismo”, expresa Ana Cristina Lahuerta, la directora del grupo, integrado por otros tres profesores del área de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras. De aquí en adelante analizarán “las competencias lingüísticas y comunicativas de la lengua inglesa, así como sus usos por parte de aprendices de la lengua y de expertos”. De esta forma, apunta Lahuerta, “podremos construir modelos lingüísticos específicos y dar recomendaciones basadas en la evidencia empírica a los docentes”.

“Creemos que esta investigación es pertinente, ya que existe una demanda social de profesionales que desarrollan su labor en un entorno bilingüe y multilingüe, y nuestros resultados pueden contribuir a una mejora de su capacitación y desarrollo. Existen, además, una serie de desafíos en la implementación de metodologías bilingües en la educación superior, como la identificación clara del lenguaje y registro a usar en varias situaciones o el rol de la tecnología en el aprendizaje ubicuo al alcance individual”, sentencia.

Principales datos

173

Es el número total de grupos de investigación reconocidos

En 2010, que fue cuando salió la primera convocatoria, había solo 21. En 2014 ya había 93, y en 2018, 154. De los 173 actuales, 102 están liderados por mujeres.

11

Es el número de equipos existentes en Química Física y Analítica

Se trata del área que más grupos acreditados tiene. Le siguen Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Computadores y Sistemas (10), Informática (9), y Psicología (9).

1.550

Es el número de investigadores que tiene la Universidad

Los departamentos con más investigadores no pertenecen a la rama de Ciencias, como podría pensarse. Son Filología Inglesa, Francesa y Alemana (110), Informática (108) y Psicología (105).